

ЗВІТ РОБОТИ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ПРИРОДНИЧО — МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

Протягом навчального року відбулося п'ять засідань, на яких розглядалися питання організаційно-методичного забезпечення викладання предметів у 2025 - 2026н.р., а також нові підходи до викладання предметів природничо-математичного циклу та інформатики в умовах оновлення змісту і технологій навчання, що дозволяють реалізувати Державні стандарти загальної середньої освіти та НУШ.

Під час роботи професійної спільноти Вчителів ми вивчали нормативні документи та методичні рекомендації, що регламентують викладання математики, фізики, інформатики, біології, географії. Удосконалювали методику проведення різних типів уроків, в тому числі інтегрованих та нетрадиційних. Запроваджували інноваційні технології в навчально-виховному процесі на уроках математики, фізики та інформатики. Особливу увагу звернули на сучасні підходи до оцінювання знань та компетентностей учнів, а також інтеграцію STEM-освіти в навчальний процес, розглянувши використання цифрових технологій при підготовці до занять з предметів. При проведенні засідань розглядали особливості підготовки до олімпіад з математики, фізики, інформатики, біології, географії.

Головним завданнями в роботі професійної спільноти є:

1. Забезпечувати виконання вимог нових та оновлених навчальних програм, формувати та розвивати соціокультурну та соціолінгвістичну компетенції учнів.
 2. Формувати та розвивати ключові життєві компетентності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій в навчальний процес.
 3. Враховувати та впроваджувати вимоги до організації навчального процесу для 5-х класів НУШ;
 4. Вдосконалювати професійну компетентність вчителів шляхом їх самоосвіти, участі в різних методичних заходах.
 5. Забезпечувати високий методичний рівень проведення уроків як очно проведених так і дистанційно (синхронних та асинхронних).
 6. Створювати умови позитивної мотивації навчання, сприятливі психологічні умови для учнів на уроках математики, фізики та інформатики.
 7. Зорієнтувати навчання на особистість учня з урахуванням його вікових особливостей
 8. Поєднувати навчальну роботу на уроках з позакласною роботою з метою підвищення вмотивованості вивчення математики, фізики та інформатики.
- Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі вдало поєднують планування та проведення уроків у школі та дистанційно, використовуючи різні види діяльності для учнів.

Члени професійної спільноти в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.

Вчителі працюють над визначеними самоосвітніми проблемами, знайомлять із своїми здобутками на засіданнях

В цілому роботу професійної спільноти вчителів природничо-математичних дисциплін впродовж 2025-2026н.р. можна вважати плідною, результативною, насиченою, багатоплановою.